



# 1. eLearning Newsletter BBS Rohrbach

Liebe Kolleginnen und Kollegen,  
in unregelmäßigen Abständen und zu gegebenen Anlässen gibt es vom eLC-Team (eLearning-Cluster) der BSS Rohrbach einen Newsletter zu aktuellen Themen. Grundsätzlich ist der Newsletter folgendermaßen aufgebaut:

- Ein aktuelles Thema (in diesem Newsletter: eLearning-Konferenz vom 7./8. Oktober 2015)
- Ein kleiner Windows-Tipp bzw. Tipps rund um die Anwendungen (wie z.B. Webuntis), die wir verwenden
- Links zum Thema eLearning (werden permanent erweitert und demnächst fachspezifisch gruppiert)
- Ein lustiger, interessanter oder besonderer Beitrag rund ums Lernen, Lehren und Erfahren

Wenn ihr Informationen zu eLearning-Themen an die KollegInnen weitergeben wollt oder Vorschläge für die Newsletter-Inhalte habt, sendet mir bitte ein [Mail \(Robert Korntner\)](#). Beispielsweise kann sich ein Newsletter auch einer konkreten Software oder Webseite widmen.

## eLearning-Konferenz 7./8. Oktober 2015

Der erste Newsletter ist auch gleich aus einem aktuellen Anlass geschrieben, Sebastian und ich waren letzte Woche bei der 12. eLearning-Konferenz in Eisenstadt und haben dort Neuigkeiten zu folgenden Themen erfahren:

- [Scientix - die Gemeinschaft für Bildung in Europa](#)
- [LMS.at \(Lernen mit System\) mit Exkurs zu exabis Competences](#) (Moodle-Erweiterung)
- [Digitale Schulbücher, Safer Internet, IT-Sicherheit, Datenschutz, Urheberrecht](#)

## Scientix

Scientix, die Gemeinschaft für die naturwissenschaftliche Bildung in Europa, fördert und unterstützt die europaweite Zusammenarbeit im Hinblick auf Unterricht, Forschung und Richtlinien im Bereich MINT (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik).

Wie kann ich als Lehrkraft profitieren?

- Anregungen für den Unterricht finden (im Scientix-Archiv nach MINT-Ressourcen suchen)
- Kostenlose Übersetzung von Lernressourcen im Scientix-Archiv (alle europäischen Sprachen verfügbar)
- Europäische MINT-Bildungsprojekte entdecken und sich daran beteiligen
- An Online-Schulungen teilnehmen
- An nationalen und europäischen Workshops und Fortbildungskursen teilnehmen

Besonders hervorzuheben ist, dass alle Ressourcen auf Bedarf in allen europäischen Sprachen verfügbar sind! Aktuell sind in Scientix o.a. Inhaltsbereiche (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) verfügbar, diese aber bereits sehr umfangreich und jedenfalls für den

naturwissenschaftlichen Unterricht unterstützend.

## [Ims.at](#) - Lernen mit System mit Exkurs zu [exabis competencies](#) (Moodle)

Ähnlich wie Moodle ist Ims.at eine umfangreiche Lernplattform mit verschiedenen Möglichkeiten, individualisiertes Lernen und kompetenzorientierten Unterricht durchzuführen. Ims.at stellt Unterrichtsmaterialien zur Verfügung.

Selbstorganisiertes Lernen wird gefördert, das Unterrichten im Team wird erleichtert und verschiedene Apps unterstützen den Schulalltag.

Nach kostenloser Registrierung stehen folgende Module zur Verfügung:

- OTP - Opportunity to praxis: Lernhilfen zu Englisch, Mathematik, Deutsch, Französisch, Informatik, Spanisch, Digitale Kompetenzen, Wirtschaft, Geografie, Politische Bildung, Übungsfirma: am besten gleich mal registrieren und durchstöbern :-)
- Ready4Matura: Das Angebot richtet sich an Maturant/innen zur Vorbereitung auf die standardisierte schriftliche Reifeprüfung im Fach Mathematik (allerdings für die AHS). Dabei liegt der Fokus auf den Typ-1-Aufgaben - Grundkompetenzaufgaben. Der Übungsbereich besteht aus mehr als 600 Übungsbeispielen zu den Inhaltsbereichen Algebra, Funktionale Abhängigkeiten, Analysis und Wahrscheinlichkeitsrechnung. Weitere Übungen für Englisch und Rechnungswesen sind auch enthalten.
- Fit4LMS: bietet eine umfassende Information für Schüler/innen, die mit LMS.at
- Seminarangebot: Online-Seminare werden in Kooperation mit dem Bundeszentrum Onlinecampus Virtuelle PH abgewickelt

Es lohnt sich jedenfalls, sich diese Angebote mal anzusehen.

Wir haben allerdings in der Schule mit Moodle ein vergleichbares Werkzeug zur Verfügung: die [exabis competencies](#). In einem Moodle-Kurs kann dieser Block (Erweiterung, Modul) hinzugefügt werden, und dadurch hat man in einigen Gegenständen nicht nur eine komplette Sammlung an Aufgaben für den Unterricht, sondern auch eine Verknüpfung zu den Kompetenzen.

Derzeit werden schulintern (Erweiterung z.B. Mathematik erfolgt in den nächsten Tagen) folgende Bereiche abgedeckt:

- Angewandte Naturwissenschaften und Warenlehre (HAS)
- Entrepreneurship und Management
- Informationsmanagement & -technologie / Digbiz (HAK)
- Internationalität (HAK)
- Office-Management und angewandte Informatik (HAS)
- Wirtschaft (HAS)
- Wirtschaftsinformatik und Informations- und Kommunikationstechnologie (HAK)
- Mode (HL)
- Tourismus (HL)
- Wirtschaftliche Berufe (HL)

Es wird zu diesem Thema in nächster Zeit ein eigener Newsletter erstellt. Zum Kennenlernen könnt ihr diesen Block einmal aktivieren: Moodle-Kurs öffnen, links unten den Block *exabis competencies* auswählen, hinzufügen, in den Einstellungen des Moduls einen der o.a. Bereiche auswählen und in den Aufgaben stöbern, eventuell auch gleich mal für den Unterricht zu verwenden. Einen Newsletter zu diesem Thema kann man auch [abonnieren](#).

Allerdings wird exabis schulintern gerade aktualisiert, dann sind auch z.B. Inhalte für Mathematik verfügbar. In den nächsten Tagen wird diese Aktualisierung freigeschaltet.

## Digitale Schulbücher, Safer Internet, IT-Sicherheit und Datenschutz, Urheberrecht

Weiters besuchten wir einen Vortrag zu den Chancen und Risiken von digitalen Schulbüchern, die nicht im klassischen Sinn erworben werden, sondern man kann sie eine bestimmte Zeit nutzen. Es wird auch Offline-Versionen geben, die Medienkompetenz für lebenslanges Lernen wird gefördert, die Interaktivität fördert den individuellen Unterricht. Problematisch können die große Anzahl an Apps und die digitale Lernspur (Big Data, "Meine Bildungsdaten gehören mir") sein. Als Lösung werden zentrale Plattformen mit individuellen Buchregalen und einheitlichen Formaten angeboten.

[Safer Internet](#) ist eine Webseite für SchülerInnen, Eltern und Lehrer zu verschiedenen aktuellen Themen rund um das Internet. Es werden Inhalte für Supplierstunden angeboten, Workshops, Vorträge und Seminare. Broschüren können kostenlos bestellt werden.

Bei den Themen IT-Sicherheit und Datenschutz wurde über die Aufgaben der IT-Sicherheit (Vertraulichkeit, Integrität, Verfügbarkeit, Authentizität) gesprochen und verschiedene Bedrohungsszenarien analysiert. So entstehen pro Halbjahr ungefähr 1,8 Millionen Computerschädlinge (Viren, Würmer, trojanische Pferde - eine aktuelle Virensoftware hilft dagegen) und das Rechenzentrum des BMBF wird im Monat von 2,5 Mio Sicherheitsangriffen heimgesucht, von denen wenige auch "erfolgreich" waren - dies können wir dann meist in den Medien nachlesen.

Beim Datenschutz geht es allgemein Ermittlung, Speichern, Verändern, Abfragen, Übermittlung von Daten sowie um das Recht auf Auskunft, Richtigstellung und Löschung. Konkret wurde angesprochen, dass im Webunntis keine gesundheitlichen Aspekte gespeichert werden sollten und Office365 kein Unterrichtsmittel für eine gesetzlich übertragene Aufgabe darstellt, d.h. die SchülerInnen müssen genau genommen gefragt werden, ob deren Daten (Vorname, Nachname, Emailadresse) gespeichert werden dürfen. Es gibt keine staatlichen Dienstleistungsverträge mit Google, GMX und Co, Datenübermittlung an diese Firmen sind daher grundsätzlich nicht erlaubt bzw. bedürfen der expliziten Zustimmung der SchülerInnen.

Beim Urheberrecht gab es auch eine Novelle, am interessantesten ist hier sicherlich das "unwesentliche Beiwerk": Ein Werk darf verwendet werden, wenn es nur zufällig ohne Bezug zum eigentlichen Gegenstand verwendet wird: d.h. Hintergrundmusik bei Youtube ist nun OK. Weitere Informationen findet ihr [hier](#)

## Der Windowstipp: interessante Tastenkombinationen

Ein paar Tastenkombinationen, die wir immer wieder benötigen: Die Windowstaste öffnet das Startmenü, Windowstaste und +/- zoomt den Desktop, Windowstaste+S öffnet das Suchfenster, Windowstaste+E öffnet den Explorer, Windowstaste+L sperrt das System. Weitere Tastaturkürzel findet ihr z.B. [hier](#).

## Links

[Remote-Zugang](#) zum BBS-Rohrbach-Netzwerk von zuhause bzw. außerhalb des Schulnetzwerks

eLectures [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen) Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)

[Web2-Unterricht](#) mit Unterrichtsideen, Links, Tools für Online-Unterricht, z.B. die [Top-100 Tools for Learning 2014](#)

[eLC-Portal](#) zur Förderung des elektronisch unterstützten Lernens

[Exabis](#), Plugins für Moodle [Lms.at](#), Lernplattform [Onlinecampus](#) (meist einstündige eLectures zu verschiedenen Themen)

Bildung für alle über [iMoox](#) (urheberrechtlich freigegebene Lernressourcen und Kurse)

[Blog zu Flipped Classroom](#)

Diese Links werden in nächster Zeit fachspezifisch erweitert.

## Allerlei zum Schluss

Nachfolgend [ein wunderbares Gespräch](#) zwischen der Ö1-Moderatorin Renata Schmidtkunz und Andreas Weber, seines Zeichens Biologe und Philosoph, eine sehr interessante Kombination, die auch schon der Titel des Gesprächs ahnen lässt: "Wie wir die Welt berühren können".

Andreas Weber macht sich Gedanken darüber, wie Menschen die Welt berühren und sich von ihr berühren lassen können und sollen. Durch Liebe, sagt Andreas Weber. Denn Liebe sei kein Gefühl, sondern ein Austausch von Gaben. Und eine unbändige Kraft, die schöpferische Energie freisetzt. Und diese schöpferische Energie braucht die Menschheit, um die bevorstehenden ökologischen Herausforderungen meistern zu können.

Dieses Gespräch enthält auch Beiträge zur Schule und zum Bildungssystem.